

برنامج المسارات الدراسية للمرحلة الثانوية

مدارس دبي ند الشبا

المسار المتقدم والمسار العام (وفق متطلبات هيئة المعرفة والتنمية البشرية)

يهدف منهج المرحلة الثانوية في مدارس دبي إلى إعداد الطلبة لطيفٍ واسعٍ من التخصصات الجامعية والمسارات المهنية والفرص المستقبلية. وانسجامًا مع متطلبات هيئة المعرفة والتنمية البشرية، توفر مدارس دبي خيارَي المسار المتقدم والمسار العام، بما يضمن التحاق كل طالب بالمسار الذي يتناسب مع قدراته الأكاديمية واهتماماته وتطلعاته بعد المرحلة الثانوية.

صُمّمت المسارات المتقدمة للطلبة الساعين إلى إعداد أكاديمي معتمٍ يؤهلهم للبرامج الجامعية التنافسية والتخصصات الدقيقة. وتتضمن هذه المسارات مقررات متقدمة، وتفكيرًا تحليليًا أرقى، وفرصًا بحثية، ومقررات اختيارية متخصصة.

أما المسارات العامة فتوفر أساسًا أكاديميًا راسخًا، وتتيح في الوقت نفسه مرونة لاستكشاف الميول، وتنمية المهارات العملية، والاستعداد للدراسة الجامعية أو المهنية أو للفرص الوظيفية.

وينتج نموذج المسارات للطلبة تخصيص تجربتهم التعليمية عبر مقررات اختيارية ومقررات متخصصة ترتبط بالتخصصات الجامعية والاهتمامات المهنية. ويحظى الطلبة بإرشاد أكاديمي مستمر يضمن توافق اختياراتهم الدراسية مع متطلبات التخرج، وتوقعات القبول الجامعي، وطموحاتهم المستقبلية.

يُعنى مسار مدارس دبي بالطلبة الباحثين عن برنامج أكاديمي متقدم والمتطلعين إلى مسارات جامعية تنافسية. ويخوض طلبة المسار المتقدم مقررات بمستوى أعلى تغلي من شأن التفكير التحليلي والبحث وحل المشكلات والابتكار والعمق المعرفي.

المسارات التخصصية في مدارس دبي

المسار	الوصف	المقررات الاختيارية المتاحة
العلوم الطبية والصحية	مخصص للطلبة المهتمين بالطب والصيدلة وطب الأسنان والعلوم الطبية الحيوية والتمريض والعلوم البيطرية والمهن الصحية المساندة.	الأحياء المتقدمة، الكيمياء، الفيزياء، تشريح الإنسان ووظائف الأعضاء، علم النفس، الإحصاء، أخلاقيات المهن الطبية، مناهج البحث
الهندسة والعلوم التطبيقية	يعدّ الطلبة للتخصصات الهندسية، كالهندسة المدنية والكهربائية والميكانيكية وهندسة الطيران والهندسة الكيميائية.	الرياضيات المتقدمة، الفيزياء، الروبوتات، البرمجة، التصميم الهندسي، التصميم بمساعدة الحاسوب (CAD)، الإلكترونيات، الذكاء الاصطناعي





تقنية المعلومات وعلوم الحاسوب	يدعم الطلبة الطامحين إلى مهن في علوم الحاسوب والأمن السيبراني والذكاء الاصطناعي والروبوتات وهندسة البرمجيات وعلم البيانات.	علوم الحاسوب، البرمجة، الأمن السيبراني ،الروبوتات، تحليل البيانات، أساسيات الذكاء الاصطناعي، تطوير الويب، تصميم التطبيقات
الأعمال والاقتصاد والعلوم الإنسانية	مخصص للطلبة المهتمين بالأعمال والمالية والقانون والاقتصاد والعلاقات الدولية وعلم النفس ومجالات القيادة .	إدارة الأعمال، الاقتصاد، المحاسبة، ريادة الأعمال ،التسويق، علم النفس، الثقافة المالية، السياسة العالمية
الفنون والعمارة والتصميم	يدعم الطلبة الراغبين في الصناعات الإبداعية ،كالعمارة والتصميم الداخلي والتصميم الجرافكي والرسوم المتحركة والفنون البصرية والإعلام.	الفنون البصرية، التصميم الجرافيكي، أساسيات العمارة، الوسائط الرقمية، التصوير الفوتوغرافي، الرسوم المتحركة، تصميم الأزياء، تاريخ الفن

الإرشاد والدعم الطلابي

احتساب الدرجات

تمنح مقررات الاختبارات المتقدمة (AP) درجات إضافية تعكس ما تتطلبه من جهد والتزام وتفاني لتحقيق النجاح فيها. ورغم أن هذه الدرجات تؤثر على المعدل التراكمي الداخلي لمدارس دبي، فإن للجامعات أن تعتمد أنظمة التقييم الخاصة بها. ويتعين على الطلبة أداء الاختبار الخاص بكل مقرر من مقررات (AP).

المعدل التراكمي (GPA)

تحدد درجات العام الدراسي الكامل المعدل التراكمي للطلاب. وتولي الكليات والجامعات أهمية بالغة للمعدل التراكمي في عملية القبول. ولأن المؤسسات الأمريكية تراجع عادة أداء الطالب في السنوات الأربع كلها، ينبغي للطلبة البدء ببناء سجل أكاديمي متميز منذ الصف التاسع.

نظام التقدير

تغلن درجات المقررات على شكل تقديرات حرفية وفق السلم التالي:

المعدل الموزون (AP)	المعدل (GPA)	النسبة المئوية	التقدير
4.50	4.00	100-97	A+
4.30	4.00	96-93	A
4.00	3.70	92-90	A-



Future-ready
الاستعداد للمستقبل



Trust & Empathy
الثقة والتعاطف



Collaboration & Inclusion
التعاون والدمج



Cultural Preservation
الحفاظ على الهوية الثقافية



Academic Excellence
التميز الأكاديمي

B+	89-87	3.30	3.60
B	86-83	3.00	3.30
B-	82-80	2.70	3.00
C+	79-77	2.30	2.60
C	76-73	2.00	2.30
C-	72-70	1.70	2.00
D+	69-67	1.30	1.60
D	66-65	1.00	1.30
D-	64-60	0.70	1.00
F	59-0	0.00	0.00

التقارير وشهادة الدرجات

مراتب الشرف

تُحدد مراتب الشرف بناءً على المعدل التراكمي للطالب في نهاية الفصل الدراسي الأول من سنته النهائية.

- مرتبة الشرف: يحصل عليها الطلبة بمعدلات تراكمية تتراوح بين 7.2 و 3.3 في نهاية العام الدراسي.
- مرتبة الشرف العليا: يحصل عليها الطلبة بمعدل تراكمي من 7.3 فما فوق في نهاية العام الدراسي.

السجل الأكاديمي النهائي

يسلم السجل الأكاديمي النهائي مع شهادة إتمام الدراسة الثانوية في نهاية الصف الثاني عشر .

فترة الاختبارات النهائية

في المرحلة الثانوية، تُعقد فترة اختبارات نهائية رسمية مرة واحدة فقط، في نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفين الحادي عشر والثاني عشر.

وتجرى خلال هذه الفترة اختبارات في جميع المقررات السنوية. ولدعم استعداد الطلبة، لا تُعقد أي تقييمات ختامية خلال الأسبوع الذي يسبق فترة الاختبارات الرسمية. وتشكل الاختبارات 15٪ من الدرجة النهائية للمقرر في العام الدراسي.

سياسة الواجبات المنزلية

نحرص في مدارس دبي على أن تكون الواجبات المنزلية موجزة ومركزة، وتراعي احتياجات كل طالب، وذلك من خلال :



- الارتباط بأهداف التعلّم: تأتي الواجبات امتدادًا طبيعيًا لما يتعلمه الطالب في الصف .
- التوازن: نحرص على عدم إثقال الطالب بواجبات متراكمة من مواد متعددة.
- الملاحظات: تراجّع الواجبات مع الطلبة وتقدّم لهم ملاحظات بشأنها.
- مراعاة الفروق الفردية: تصمّم الواجبات بما يتناسب مع مستوى كل طالب واحتياجاته.
-

سياسة النزاهة الأكاديمية

دليل المقررات الدراسية

مقررات الصف التاسع

الرياضيات المتكاملة 1

أسّس هذا المقرر لتعزيز البنية التحتية للتفكير الجبري والتناسب والنمذجة الرياضية. يتعرّف الطالب فيه على العلاقات الخطية والمعادلات والمتباينات ومبادئ الدوال، وصولاً إلى الربط بينها وبين مفاهيم الهندسة والإحصاء. ومن خلال مسائل مستوحاة من الواقع، وحل المشكلات ضمن مجموعات، يكتسب الطالب التفكير المنطقي والدقة والمثابرة، إلى جانب القدرة على شرح حلوله وتبريرها باستخدام المصطلحات والتمثيلات الرياضية المناسبة.

الأحياء

يتناول هذا المقرر دراسة الكائنات الحية، مع التركيز على الاستقصاء العلمي وتحليل البيانات والمهارات المخبرية. يدرس الطالب موضوعات، مثل بنية الخلية ووظائفها، والوراثة، ونظرية التطور، والنظم البيئية، وأجهزة جسم الإنسان. وتتيح له التجارب العملية والمشاريع البحثية تصميم الاستقصاءات وتفسير البيانات العلمية والوصول إلى استنتاجات مبنية على الدليل، بما يعزّز فضوله تجاه العالم من حوله، ويكشف له الصلة بين ما يدرسه وحياته اليومية.

اللغة الإنجليزية 9

ينمّي هذا المقرر مهارات الطالب في القراءة والكتابة والتحدث والتفكير النقدي، من خلال التعامل مع مجموعة متنوعة من النصوص الأدبية والمعلوماتية، كالقصص القصيرة والروايات والشعر والمقالات، مع التدرب على القراءة المتأنية وتحليل النصوص. وفي الكتابة، يركّز المقرر على الأساليب السردية والحجاجية والمعلوماتية، مع الاهتمام بتنظيم الأفكار ووضوحها وصقل أسلوب الطالب الخاص. كما يثّاح له المشاركة في النقاشات الصفية والعروض التقديمية، بما يعزّز ثقته في طرح أفكاره ودعمها بالأدلة.

التربية البدنية

يهدف مقرر التربية البدنية إلى غرس عادة اللياقة البدنية، وتعزيز روح العمل الجماعي، ودعم التنمية الشخصية للطالب. ويشرك الطلبة في أنشطة فردية وجماعية متنوعة تحسّن قدرة التحمّل والقوة والمرونة والتناسق الحركي، إلى جانب تعلّم وضع الأهداف والروح الرياضية والتعاون. كما يتعرّف الطالب على أساسيات اللياقة الصحية والوقاية من الإصابات، وأهمية الحفاظ على نمط حياة نشط ومتوازن، سواء داخل المدرسة أو خارجها.



Future-ready
الاستعداد للمستقبل



Trust & Empathy
الثقة والتعاطف



Collaboration & Inclusion
التعاون والدمج



Cultural Preservation
الحفاظ على الهوية الثقافية



Academic Excellence
التميز الأكاديمي

اللغة العربية

يركز مقرر اللغة العربية على تنمية مهارات الطالب في القراءة والكتابة والتحدث والاستماع، عبر أنشطة تواصلية هادفة واستكشاف الثقافة العربية. ويتعامل الطالب مع نصوص متنوعة من الأدب والإعلام والمصادر المعلوماتية، بما يثري رصيده اللغوي ويرسخ دقته النحوية. ويغنى المقرر بالتواصل الفعّال في المواقف الرسمية وغير الرسمية، مع غرس الاعتزاز بالثقافة العربية وتقاليدها وهويتها، وتشجيع الطالب على التعبير عن أفكاره بوضوح وثقة.

التربية الإسلامية

يغنى مقرر التربية الإسلامية بترسيخ القيم الأخلاقية والسلوك القويم، وتعميق فهم الطالب للعقيدة والشعائر الإسلامية. ويتناول الطالب مفاهيم جوهرية، كالإيمان والعبادة وحسن الخلق والمسؤولية الاجتماعية، من خلال دراسة آيات من القرآن الكريم، وأحاديث نبوية، وجوانب من سيرة النبي محمد ﷺ. ويدعو المقرر الطالب إلى التأمل في كيفية توجيه التعاليم الإسلامية لحياته اليومية، وترسيخها لاحترام الآخر، والمشاركة الفاعلة والمسؤولة في المجتمع.

الجغرافيا

يتناول مقرر الجغرافيا العلاقة بين الإنسان والمكان والبيئة، على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية. فيدرس الطالب موضوعات الجغرافيا الطبيعية، كالتضاريس والمناخ والموارد الطبيعية، إلى جانب موضوعات الجغرافيا البشرية، كالسكان والتحضر والتنمية الاقتصادية. ومن خلال قراءة الخرائط واستخدام الأدوات الجغرافية وتحليل البيانات، يكتسب الطالب مهارات التفكير المكاني، ويتناول بالبحث قضايا عالمية راهنة، كالاستدامة والتغير البيئي.

تاريخ دولة الإمارات العربية المتحدة

يتتبع هذا المقرر مسيرة دولة الإمارات العربية المتحدة عبر التاريخ، بدءاً من الاستيطان البشري المبكر والحياة القبلية، وصولاً إلى قيام الاتحاد وما تلاه من نهضة شاملة. ويدرس الطالب الأحداث المفصلية والشخصيات المؤثرة والتقاليد الثقافية التي شكّلت هوية الدولة، مع التركيز على التفكير النقدي وتوظيف المصادر التاريخية، وترسيخ الاعتزاز بالتراث الإماراتي والهوية الوطنية، ومكانة الدولة في المجتمع الدولي.

المقررات الاختيارية للصف التاسع

التصوير الفوتوغرافي

يتعرّف الطالب في هذا المقرر على أساسيات التصوير الرقمي، مع التركيز على تحليل الصور وتحريرها وتوظيفها في سرد القصص بصرياً. ويتناول المقرر عنصري التكوين والإضاءة، وكيف يساهمان في صياغة المعنى داخل الصورة. كما يطلع الطالب على أنواع متعددة من التصوير، كالبورترية والمناظر الطبيعية والتصوير الوثائقي، بما ينمي لديه حساً نقدياً وإبداعياً.

القيادة

يساعد هذا المقرر طالب الصف التاسع على بناء ثقته بنفسه، وتنمية مهاراته في التواصل والعمل ضمن فريق. ومن خلال التأمل الذاتي والنقاش والأنشطة الجماعية، يكتشف الطالب معنى القيادة الحقيقي، وكيف يمكنه أن يساهم بإيجابية في مجتمعه المدرسي.

الهندسة



Future-ready
الاستعداد للمستقبل



Trust & Empathy
الثقة والتعاطف



Collaboration & Inclusion
التعاون والدمج



Cultural Preservation
الحفاظ على الهوية الثقافية



Academic Excellence
التميز الأكاديمي



يتعرّف الطالب في هذا المقرر على عملية التصميم الهندسي من خلال تحديات واقعية تستدعي الابتكار والإبداع وحل المشكلات عملياً. ويطلّع على مبادئ الهندسة الميكانيكية والإنشائية وهندسة ال نظم، أثناء تصميم نماذج أولية وبنائها واختبارها وتطويرها. ويغنى المقرر بالعمل الجماعي وإدارة المشاريع، وتوظيف مفاهيم الرياضيات والعلوم في حل مشكلات حقيقية. وتُنمّي هذه الأنشطة العملية لدى الطالب التفكير النقدي والتعاون والتواصل ومهارات التصميم والتحليل، وتكسبه تقديرًا لدور الهندسة في تشكيل عالمنا المعاصر.

البرمجة

يُعرّف مقرر البرمجة الطالب بأساسيات البرمجة والتفكير الحاسوبي عبر التعلّم العملي القائم على تنفيذ المشاريع. فيتعلّم كتابة الشيفرة البرمجية واختبارها وتصحيح أخطائها، أثناء ابتكار تطبيقات تفاعلية وألعاب وحلول رقمية. ويتناول المقرر مفاهيم أساسية، كالخوارزميات ومنطق البرمجة وهياكل البيانات، وأسس التصميم المتمحور حول المستخدم، والتقنيات الحديثة. ومن خلال مشاريع فردية وجماعية، ينمّي الطالب مهارات حل المشكلات والتفكير النقدي والإبداع والمثابرة، إلى جانب مهارات رقمية تتزايد أهميتها في حياته الدراسية والمهنية واليومية.

مقررات الصف العاشر

الرياضيات المتكاملة (2)

يبني هذا المقرر على ما اكتسبه الطالب من معرفة رياضية سابقاً، ويعمّق فهمه للجبر والدوال والهندسة وتحليل البيانات. يتناول الطالب فيه العلاقات التربيعية، وأنظمة المعادلات، والدوال الأسية، ومفاهيم هندسية، كالتشابه وحساب المثلثات، مع تركيز خاص على حل المشكلات والاستدلال المنطقي وتوظيف الرياضيات في مواقف واقعية، كالنمذجة وتفسير البيانات. ويستخدم الطالب أدوات متعددة، كالرسوم البيانية والجداول والمعادلات والتقنيات الرقمية، لتحليل المسائل وعرض حلوله بوضوح، بما يعدة للرياضيات المتقدمة ويُرْسَخ لديه المثابرة والدقة والتفكير التحليلي.

الكيمياء

يتعرّف الطالب في مقرر الكيمياء على تركيب المادة وبنيتها وسلوكها، من خلال الدراسة النظرية إلى جانب العمل المخبري. فيدرس البنية الذرية، والاتجاهات الدورية، والروابط الكيميائية، والتفاعلات، ومبدأ حفظ الكتلة. وتُغنى التجارب المخبرية بممارسات السلامة ودقة القياس وتحليل البيانات، بما يمكّن الطالب من تصميم تجاربه الخاصة وتفسير نتائجها. كما يتناول المقرر تطبيقات من واقع الحياة، كالكيمياء البيئية ومصادر الطاقة ودور الكيمياء في الصناعة، بما يُنمّي لدى الطالب الثقافة العلمية والتفكير النقدي، ويكشف له صلة هذا العلم بالتحديات العالمية الراهنة.

اللغة الإنجليزية 10

يعمل هذا المقرر على تنمية مهارات الطالب في القراءة التحليلية والكتابة الأكاديمية، من خلال التعامل مع نصوص أدبية ومعلوماتية أكثر عمقاً وتعقيداً. فيحلّل الطالب الموضوعات والبنية والأساليب البلاغية عبر أنواع أدبية متعددة، كالقصة والمسرحية والشعر والمقالات. وفي الكتابة، يتعلّم صياغة حجج متماسكة، وتوظيف الأدلة النصية، وتطوير تنظيمه وأسلوبه وصوته الكتابي الخاص. كما يشارك في نقاشات منظّمة وعروض تقديمية وأنشطة جماعية تعزّز ثقته في التحدث والاستماع، بما يهيئه للتفكير النقدي والتواصل الفعّال في مراحل دراسته الأكاديمية المتقدمة.

التاريخ العالمي (من العصور الوسطى إلى عصر النهضة)



Future-ready
الاستعداد للمستقبل



Trust & Empathy
الثقة والتعاطف



Collaboration & Inclusion
التعاون والدمج



Cultural Preservation
الحفاظ على الهوية الثقافية



Academic Excellence
التميز الأكاديمي

يتناول هذا المقرر أبرز التطورات العالمية من العصور الوسطى حتى عصر النهضة، مع التركيز على الأنظمة السياسية والإنجازات الثقافية والشبكات الاقتصادية والتحول الاجتماعي. يدرس الطالب قيام الإمبراطوريات، وتأثير الأديان، وطرق التجارة كطريق الحرير، وما شهده عصر النهضة من إنجازات فكرية وفنية. ومن خلال تحليل المصادر التاريخية الأولية والثانوية، يكتسب الطالب مهارات الاستقصاء التاريخي، ويتعلم تقييم وجهات النظر المختلفة، والربط بين الماضي والحاضر، بما يعمق فهمه لكيفية استمرار تأثير تلك الأحداث والأفكار في تشكيل عالمنا اليوم.

التربية البدنية

يوصل مقرر التربية البدنية في الصف العاشر تعزيز اللياقة البدنية والعمل الجماعي والمسؤولية الشخصية، من خلال أنشطة فردية وجماعية متنوعة تحسّن التحمّل والقوة العضلية والمرونة والتناسق الحركي، مع تنمية مهارات خاصة بأنواع رياضية مختلفة. ويعني المقرر بوضع الأهداف والقيادة والتعاون، إلى جانب تعريف الطالب بمبادئ اللياقة والتغذية والوقاية من الإصابات. كما يشجّع الطالب على تأمل مدى تقدمه، وتحمل مسؤولية صحته الجسدية والنفسية، بما يرسخ لديه التزامًا مستمر مدى الحياة بنمط عيش صحي.

اللغة العربية 10

يركز مقرر اللغة العربية 10 على كفاءة الطالب في القراءة والكتابة والتحدث والاستماع، من خلال نصوص وموضوعات أكثر تقدمًا. فيتعامل مع نصوص من الأدب والإعلام والمحتوى المعلوماتي، بما يوسّع حصيلته اللغوية، ويرسّخ إتقانه للقواعد، ويعمّق فهمه للمقروء. ويعني المقرر بالتواصل الفعّال في المواقف الرسمية وغير الرسمية، ويشجّع الطالب على التعبير عن أفكاره بوضوح وتأني. ويظل الاستكشاف الثقافي حاضرًا في صميم المقرر، بما يعمّق فهم الطالب لتراثه العربي وهويته والقضايا المعاصرة التي تهّمه.

التربية الإسلامية 10

يتعمّق مقرر التربية الإسلامية 10 في فهم العقيدة والقيم والمبادئ الأخلاقية الإسلامية، ويربطها بواقع الحياة المعاصرة. فيدرس الطالب آيات مختارة من القرآن الكريم، وأحاديث نبوية، وأمثلة من التاريخ الإسلامي، لاستكشاف قيم، كالعدل والرحمة والمسؤولية ودور الفرد في مجتمعه. ويشجّع المقرر الطالب على التأمل النقدي والنقاش، بما يساعده على تطبيق التعاليم الإسلامية في مواقف حياته والتحديات التي يواجهها. ويؤلي المقرر اهتمامًا خاصًا ببناء شخصية الطالب، وتنمية قدرته على اتخاذ القرارات الأخلاقية، وترسيخ مواطنه الفاعلة والمسؤولة.

مسار النجاح

صُمم مقرر «مسار النجاح» ليزوّد الطالب بالمهارات الأكاديمية والشخصية والتنظيمية اللازمة للنجاح في المرحلة الثانوية وما بعدها، مع تركيز خاص على الاستعداد للجامعة. فيكتسب الطالب عادات دراسية فعّالة، واستراتيجيات لإدارة وقته، وأساليب لوضع أهدافه، ويتعلم كيف يوازن بين أعبائه الدراسية المختلفة. كما يتعرّف على مهارات البحث والنزاهة الأكاديمية، وأسس الكتابة التي تتماشى مع متطلبات ما بعد المرحلة الثانوية. ويُنّشأ له استكشاف اهتماماته المهنية ومساراته الجامعية والتخطيط لمستقبله، بما في ذلك إعداد ملف أعماله وطلبات الالتحاق بالجامعات. ويولي المقرر أهمية خاصة للتأمل الذاتي والمرونة النفسية، وبناء الاستقلالية والثقة التي يحتاجها الطالب ليحقق التميز في مسيرته الجامعية والمهنية المقبلة.



Future-ready
الاستعداد للمستقبل



Trust & Empathy
الثقة والتعاطف



Collaboration & Inclusion
التعاون والدمج



Cultural Preservation
الحفاظ على الهوية الثقافية



Academic Excellence
التميز الأكاديمي